



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS

Luis Lozano

## Lectio Divina

**Texto Bíblico: Primera Carta a los Corintios 1 Co 3, 1 – 11**

- <sup>1</sup> Yo, hermanos, no pude hablaros como a espirituales, sino como a carnales, como a niños en Cristo.
- <sup>2</sup> Os di a beber leche y no alimento sólido, pues todavía no lo podíais soportar. Ni aun lo soportáis al presente;
- <sup>3</sup> pues todavía sois carnales. Porque, mientras haya entre vosotros envidia y discordia ¿no es verdad que sois carnales y vivís a lo humano?
- <sup>4</sup> Cuando dice uno «Yo soy de Pablo», y otro «Yo soy de Apolo», ¿no procedéis al modo humano?
- <sup>5</sup> ¿Qué es, pues Apolo? ¿Qué es Pablo?... ¡Servidores, por medio de los cuales habéis creído!, y cada uno según lo que el Señor le dio.
- <sup>6</sup> Yo planté, Apolo regó; mas fue Dios quien dio el crecimiento.
- <sup>7</sup> De modo que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios que hace crecer.
- <sup>8</sup> Y el que planta y el que riega son una misma cosa; si bien cada cual recibirá el salario según su propio trabajo,
- <sup>9</sup> ya que somos colaboradores de Dios y vosotros, campo de Dios, edificación de Dios.
- <sup>10</sup> Conforme a la gracia de Dios que me fue dada, yo, como buen arquitecto, puse el cimiento, y otro construye encima. ¡Mire cada cual cómo construye!
- <sup>11</sup> Pues nadie puede poner otro cimiento que el ya puesto, Jesucristo.

(Tomado de *La Biblia de Jerusalén*, edición en español - año 1975)

## ¡ Hola Lectionautas !

Que alegría encontrarnos aquí para navegar en la profundidades de la Palabra de Dios.



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

“La Biblia será la Brújula que nos indicará el Camino”

Gracias Señor por esta oportunidad de recibir Tu Palabra  
 Bendícenos en esta Lectio Divina que deseamos iniciar  
 Quédate con nosotros e ilumínanos durante todo el viaje  
 Amén

## Lectura: ¿Qué dice el Texto?

### **Pistas para la Lectura:**

Ya estamos en la nave, pero todavía en el puerto alistándonos para partir. Tomemos nuestra Biblia como brújula, y en este primer paso de la Lectura preguntémosnos: ¿Qué dice el texto?, para saber hacia dónde se dirige nuestro viaje.

Con este paso, estaremos mejor preparados para viajar, así como lo hicieron los discípulos de Jesús de la comunidad de Berea, “que de buena gana recibieron el mensaje y día tras día estudiaban las escrituras para ver si era cierto lo que se les decía” (Hch 17, 11).

Si durante este paso percibimos que nuestros corazones están ardiendo mientras El nos habla (Lc 24,32), entonces, es señal que su Palabra, nuestra brújula, ya está indicándonos cuál es el camino de nuestro viaje.

### **¿Qué dice el Texto?**

Pablo comienza el texto con la frase “**Yo, Hermanos**” queriendo poner énfasis en comunicar un asunto muy importante a la comunidad de Corinto, entre los múltiples asuntos que trata en su primera carta a los Corintios.

Resalta que él mismo es quien escribe, como quien **habla con responsabilidad y autoridad recibida por Jesucristo**. Al mismo tiempo



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

enfatisa que se **dirige a hermanos**, es decir a hermanos en Cristo, y no a quienes no son cristianos.

Para comunicar aquel asunto importante, Pablo empieza por **verificar los hechos**: “No pude hablares como a espirituales .... Os di a beber leche y no alimento sólido ... no lo podíais soportar . Ni aún lo soportais al presente”. Pablo quiso hablar con ellos en forma más profunda pero no pudo y se limitó en brindar lo básico.

Luego expone la **explicación de este impedimento**: “ ... mientras haya entre vosotros envidia y discordia ...” y a continuación **muestra cómo se expresa** esta envidia y discordia: “.. uno dice ‘Yo soy de Pablo’, y otro dice ‘Yo soy de Apolo’...”.

Pablo quiere superar este impedimento, y para ello **realiza una pregunta**: “¿Qué es, pues Apolo? ¿Qué es Pablo?” ... a la que **él mismo se responde**: son “... Servidores de Dios...”.

Con esta respuesta, el Apóstol afirma que Apolo y Pablo, **siendo personas diferentes, están unidos por ser servidores de Dios**. Los que siguen a Apolo y los que siguen a Pablo, se espera que también estén unidos. Así Pablo afirma la **unidad en la diversidad**, y que esta **diversidad no es motivo para que haya desunión**. La **razón de la desunión son las envidias y discordias** de los que siguen a Pablo y de los que siguen a Apolo. Estas envidias y discordias son las razones que han impedido que Pablo les brindara “alimento sólido”.

Pablo al hacer la pregunta “¿Qué es, pues Apolo? ¿Qué es Pablo?” **levanta su espíritu y su mirada**.

Levanta su espíritu, cuando se **pone él mismo de ejemplo** (...¿Qué es Pablo?...) y **habla como espiritual en medio de sus hermanos carnales y niños en Cristo**. Pablo también levanta su mirada, cuando comienza a **ver el campo de Dios para conocer lo que hay en ella y cómo la diversidad se da en la unidad**.



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

**¿Quiénes están en el campo de Dios?** Están Apolo y Pablo, ambos **como iguales**, ambos **como cooperadores** de Dios, **cada cual con su respectivo don**. También están la **multitud de personas** ( “...campo de Dios ...edificación de Dios ..”), siendo la comunidad de Corinto parte de esta multitud.

**¿Cómo la diversidad se da en la unidad?** “.. Yo planté, Apolo regó, mas fue Dios quien dio el crecimiento”, así muestra la forma cómo Pablo y Apolo están obrando, **trabajando en mutua interdependencia y complementariedad**.

Finalmente, Pablo **expresa cuál es ese asunto importante** que quiere comunicar en este texto: **!Mire cada cual cómo Construye!... pues nadie puede poner otro cimiento que el ya puesto, Jesucristo’**. Pablo lo afirma como diciendo, en la **edificación de Dios ya se hizo un trabajo previo con los dones recibidos por Dios y que hay que continuar**: ... “yo ... puse el cimiento .... otro construye encima ...” y así la construcción debe continuar, por eso Pablo inmediatamente afirma: **!Mire cada cual cómo construye!**

### Sugerencias para comprender la Lectura:

1. Recordando:
  - a. ¿A quienes se dirige Pablo en el texto?
  - b. ¿Qué motiva a Pablo a escribir el texto?
  - c. ¿Qué dice Pablo?
  - d. ¿Qué hace Pablo?
  
2. Resumiendo:
  - a. Si tuvieras que decirle o contarle a alguien lo que dice el texto ¿Qué le dirías?
  - b. Escribe lo que dirías a modo de resumen sobre lo que dice el texto.
  
3. Complementando:



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

a. El contexto del texto:

Pablo, llamado también Saulo de Tarso, convertido en Apóstol de Jesucristo en su camino a Damasco (Hch 9, 1-9), es el autor de la primera carta a los Corintios (1 Co 1) de la cual forma parte el texto leído. Durante el año 50 hasta finales del año 52 después de Cristo, Pablo evangelizaba Corinto, ciudad muy comercial enraizada en la cultura griega y foco de múltiples corrientes de pensamiento y costumbres.

En el año 54, Pablo se traslada a Efeso para evangelizar por tres años y hacia el año 57, Pablo escribe su primera carta a los Corintios, impulsado por el conocimiento de una serie de problemas que venían afectando a dicha comunidad, las cuales fueron planteadas por una delegación venidas desde Corinto (1 Co 16, 17) y también por las informaciones que Pablo recibía de Apolo (Hch 18, 27 ss).

Apolo, judío procedente de Alejandría de Egipto, “hombre elocuente, que dominaba las Escrituras con fervor de espíritu” (Hch 18, 24-25) se une a la evangelización estando en la ciudad de Efeso cuando los esposos cristianos Priscila y Aquila (Hch 18,26) “le tomaron consigo y le expusieron más exactamente el camino (Hch 18,27). De Efeso se trasladó a la ciudad de Corinto para continuar evangelizando. Apolo fue muy útil a los creyentes, porque refutaba vigorosamente en público demostrando por las Escrituras que Jesús es el Cristo (Hch 18, 27-28).

El liderazgo de Apolo fue ocasión para que algunos miembros de aquella comunidad se opusieran a los demás en su nombre (1 Corintios 1,12; 3,4-6;4,6), y es en este contexto en que Pablo se dirige a los Corintios exhortándolos a no separarse en grupos contrapuestos.

Referencias:



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”

Proyecto Lectionautas

CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS

Luis Lozano

- a. Biblia de Jerusalén. 1975. Introducción a las Epístolas de San Pablo
- b. El Papa presenta a tres de los colaboradores de San Pablo: Bernabé, Silas y Apolo. Zenit. 31 de Enero 2007. Intervención durante la audiencia general.

- b. Escenas anteriores y posteriores seleccionadas:

Escena Anterior seleccionada:

1 Corintios 1,12: “Me refiero a que cada uno de vosotros dice ‘Yo soy de Pablo’, ‘Yo de Apolo’, ‘Yo de Cefas’, ‘Yo de Cristo’ ¿Está dividido Cristo? ¿Acaso fue Pablo crucificado por vosotros? ¿O habéis sido bautizados en el nombre de Pablo?”

Escena Posterior seleccionada:

1 Corintios 4,6: “En esto hermanos, me he puesto como ejemplo a mí y a Apolo, en orden a vosotros para que aprendáis de nosotros aquello de ‘No propararse de lo que está escrito’..”

- c. Pasajes bíblicos relacionados:

En una Biblia de estudio puedes buscar los temas: Pueblo de Dios, Iglesia, Cuerpo de Cristo para seleccionar pasajes bíblicos relacionados.

## Meditación: ¿Qué me dice? ¿Qué nos dice?

### Pistas para la Meditación



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

Ya estamos en pleno viaje y nuestra brújula, la Biblia, nos indica avanzar un paso adelante con la meditación, así podremos afrontar las nuevas situaciones que encontramos en nuestro viaje. Escudriñando nuestros corazones (Rom 8, 27), profundizando las escrituras (Jn 5,39) y haciendo un discernimiento de las señales de los tiempos (Mt 16,3; 1 Pe 1-11) son los aspectos que desarrollaremos en la meditación.

Nuestra meditación será muy eficaz cuando la Palabra que meditamos ilumina nuestra mentes y corazones en proporción a los desafíos que vamos encontrando en nuestras vidas. Nuestra meditación no rendirá los frutos esperados si lo hacemos por el exclusivo deseo de conocer por conocer.

Presentamos algunas sugerencias para la meditación del texto que acabamos de leer. Puedes seleccionar algunas y adaptarlas, otras las puedes dejar de lado, o también, puedes tomar nota de aquellas sugerencias para realizar otra Lectio Divina sobre el mismo texto en otro momento. Volver a leer y meditar el texto, siempre llena de gozo y permite profundizar lo que no hemos podido llevar a cabo en lecturas anteriores.

### **¿Qué me dice el texto? ¿Qué nos dice el texto?**

#### **Sugerencias para la meditación:**

1. ¿Qué frases o eventos descritos en el texto me han impresionado más y por qué?
2. Ilumina mi meditación: Señor, quiero orar con la mente este texto, ilumíname para abrirme a tu Palabra, para no omitir nada de tu Palabra, para no confundirme con tu Palabra, para escuchar y respetar lo que cada persona medita con tu Palabra. Amén.
3. La riqueza del texto para iluminación de nuestras vidas:
  - a. Cuando falta amor cualquier argumento sirve para separarse:



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

La diversidad entre cristianos, iglesias y comunidades cristianas no es motivo de desunión, es la falta de amor entre cristianos la que genera divisiones. La diversidad es insuficiente por sí solo para una división, es un argumento que se utiliza en forma inadecuada para pretender separarse.

b. La diversidad muestra su unidad en la economía de la salvación:

La simple verificación de qué hace cada cristiano, iglesia o comunidad cristiana, muestra una serie de relaciones, intercambios, conexiones y comunicaciones entre sí, que evidencian una unidad en la diversidad, aunque no completa todavía, unidad que debe crecer y madurar.

c. ¿Quién es cristiano?

El texto es particularmente importante al respecto.

- 1) “Yo, Hermanos” ... Pablo no se explaya, más bien asume que se dirige a quienes se han adherido a un llamado a través de la predicación apostólica (kerygma).
- 2) “Como a espirituales ... todavía sois carnales ... como a niños en Cristo ...”: Habla a cristianos reales, es el cristianismo real. Sea uno “espiritual” o “carnal” o “niño” finalmente todos los que profesan su Nombre de acuerdo a la predicación (kerygma), somos hermanos, somos cristianos.
- 3) “Hermanos ...” ...”vosotros campo de Dios, edificación de Dios”: Pablo esboza la dimensión del misterio trinitario y el carácter misional del cristiano. “Campo de Dios .. Arada de Dios” es más amplio que la de “Hermanos”.
- 4) “Yo soy de Pablo .. Yo soy de Apolo” : Ambos hermanos ... Ambos servidores y cooperadores de Dios.

d. Evangelización e itinerario formativo del cristiano: De niño, de carnal a espiritual.



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

En el texto, Pablo levantó su espíritu para no ser niño ni carnal, se puso él mismo de ejemplo para hablar espiritualmente entre carnales y niños en Cristo, para el crecimiento espiritual de él y de la comunidad a quien se dirige.

e. La responsabilidad por la unidad de los cristianos:

!Mire cada cual como Construye!

La Unidad de los Cristianos es el Alimento Sólido  
 El Alimento Sólido que todavía no se puede soportar  
 Ni se soporta al presente

Podemos sintetizar el pensamiento de Pablo presentado en el texto de la forma siguiente:

En un inicio, la unidad de los cristianos no es asunto de salvación, es asunto de crecimiento, madurez y santidad. Tarde o temprano, la unidad de los cristianos se convierte en asunto de salvación, entonces el crecimiento, la madurez y santidad es una necesidad.

Siguiendo el texto de Pablo: Si Cristo es el cimiento, y Pablo puso el cimiento, y otro construyó encima ...entonces ¿No desearía Dios, el Dueño del Edificio, quien da el crecimiento, ver la edificación acabada y con muchas personas viviendo en ella?

En una construcción, a quien puso el cimiento y todavía no están las paredes, no se le puede exigir que coloque las ventanas. Si ya están las paredes puestas, entonces es un deber de los obreros colocar ventanas.

Siguiendo el texto de Pablo: Si Pablo plantó, Apolo regó ... entonces ¿No desearía Dios, el Dueño del Campo, quien da el crecimiento, ver su campo lleno de vida en donde hay un gran flujo e intercambio de toda clase de dones para dar fruto?



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

En un campo, a quien realizó la siembra y todavía la planta no ha crecido, no se le puede exigir que coseche. Si el árbol ya creció y tiene fruto, entonces es deber de los agricultores de realizar la cosecha.

Al niño que ya tiene dientes, ¿No se le ofrecerá alimento sólido?  
 ¿No debería comer ya alimento sólido?

Pablo afirma en el texto un desafío y responsabilidad de construcción para cada cristiano y para cada generación cristiana.

Desafío de construcción para continuar con la labor previa realizada por muchos otros cooperadores, en la que Dios da el crecimiento, edificación cuyo cimiento ya está puesto y es Jesucristo.

Responsabilidad de todos los servidores y cooperadores de Dios en la construcción de la edificación de Dios, en el cultivo del campo de Dios, y de rendir cuentas por el trabajo realizado según los dones recibidos.

!Mire cada cual cómo construye! no está formulado para que cada cual en forma aislada construya su propia edificación.

El texto meditado, puede iluminar la situación actual de la unidad de los cristianos entre sí, así como de las distintas iglesias y comunidades cristianas.

#### 4. La riqueza del texto ante los nuevos desafíos:

Gracias a Dios que vivimos con los frutos del trabajo previo de muchos cooperadores en todas partes del mundo y en todos los tiempos.

A lo largo del tiempo, las siguientes generaciones dieron su aporte, ya en el año 375 después de Cristo, un santo de Dios, Pacían de Barcelona, formuló una frase célebre: “Mi nombre es Cristiano, mi apellido es Católico”, citado



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

en su carta a Symproniam, en circunstancias en que se deseaba enfatizar la universalidad del cristianismo y a su vez la misión específica o dones recibidos por Dios a cada comunidad cristiana del único Pueblo de Dios, a pesar de las divisiones entre los cristianos.

La frase: “Mi nombre es ... Mi apellido es ...” está en sintonía con lo formulado por Pablo en el texto: “Yo soy de Pablo ... Yo soy de Apolo”. Durante siglos, el texto de Pablo, ha inspirado a muchos Pablos y muchos Apolos de todas las generaciones y de las más diversas iglesias y comunidades cristianas, para colocar piedra sobre piedra, ladrillo tras ladrillo, en una sola edificación muy firme que perdura hasta nuestros días.

En nuestra época, algunos frutos de alcance global de servicio a la unidad de los cristianos están la *Declaración conjunta sobre la Doctrina de la Justificación entre la Iglesia Católica y la Federación Luterana Mundial*, realizada en el año 1999, a la cual se han adherido sucesivamente muchas de las actuales denominaciones evangélicas y pentecostales; así como el *Reconocimiento Mutuo del Bautismo*, que ya existen entre varias de las distintas iglesias o comunidades cristianas. Quizás tengamos conocimiento de otros frutos de servicio a la unidad de los cristianos, tanto a nivel continental, nacional, regional o local que podamos tomar en cuenta.

El texto meditado, puede ayudar a iluminarnos sobre cómo podemos seguir cooperando en la edificación y el cultivo del campo de Dios, tomando en consideración que la justificación y el bautismo son sólo el inicio de la vida cristiana, vida que debe continuar creciendo y madurando para la misión y comunión de todos en Cristo.

##### 5. Compartiendo la riqueza del texto:

Si estas en grupo, reserva un tiempo para compartir la riqueza de lo meditado por cada persona.



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

## Oración ¿Qué le digo o Qué le decimos?

### Pistas para la Oración

Seguimos viajando, ya lejos del punto de partida, grandes maravillas nos ha regalado el Señor con su Palabra, grandes desafíos vemos en nuestro viaje. La Biblia, nuestra brújula, ahora nos indica que es el momento de mirar al Cielo y Orar, respondiendo a Dios quien nos ha hablado primero. “Señor, ¿a quien iríamos? Tú tienes palabra de vida eterna” (Jn 6,68).

### ¿Qué le digo? ¿Qué le decimos?

### Sugerencias para la oración

1. Un texto, canto, conversación o silencio convertido en oración.
2. A continuación presentamos una sugerencia de oración inspirada en el texto.

Gracias Señor por Tu Palabra que ilumina nuestras Vidas

Quizás yo sea un niño espiritual por estrechez en mi mirada  
 Cuando yo, Pablo niego o subvaloro a Apolo en su condición de cristiano

Mi vista está opaca y sólo me deja ver en Apolo y sus seguidores  
 Casos excepcionales cuando de virtud se trata  
 Y muchos defectos como la regla general.

Señor, haz que pueda comer alimento sólido  
 Y limpia mis ojos con que miro la realidad,  
 Y así ver que Apolo y quienes lo siguen son tan iguales como yo  
 Que tienen tantas virtudes y defectos como yo



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

Y que la virtud también son una regla en sus vidas

Quizás yo sea un niño espiritual por omisión  
 Cuando yo, Pablo acepto a Apolo para que cada uno construya por su lado

Con el tiempo puedo dejar todo lo construido sin conexión y decir  
 “No soy de Pablo, tampoco soy de Apolo”  
 Sólo trabajo contigo directo  
 Entonces de obrero que ayudaba en algo  
 Me doy cuenta que puedo estar lejos de la construcción

Señor, haz que pueda comer Alimento sólido  
 Hazme ver lo que no quiero ver  
 Porque mi mayor falta no es en lo que yo hago  
 Sino en lo que dejo de hacer.

Quizás yo sea un niño espiritual por confusión  
 Cuando digo: “Ya no soy de Pablo ... Ahora soy de Apolo”

Como si hubiera cambiado de Fe  
 Con el tiempo, me doy cuenta que  
 Pablo y Apolo predicán y viven siempre lo fundamental  
 Porque el cimiento es el mismo en todos lados  
 Entonces, mi confusión aumenta  
 Y puedo llegar a decir  
 “Yo soy de Pablo, pero también de Apolo”  
 Viviendo sólo de la leche que me dan Pablo y Apolo

Señor, haz que pueda comer Alimento Sólido  
 La Fe es la misma en Pablo y Apolo,  
 Y no confundir mi Fe con mis necesidades espirituales  
 De siembra, riego y cosecha  
 Y así poder crecer y no quedarme en mi infancia espiritual

Gracias Señor por Tu Palabra



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

Ahora sé que soy de Pablo y quiero trabajar con Apolo  
 Haznos a ambos espirituales  
 Y poder comer Alimento Sólido y tener Tu Fuerza  
 Para el gran trabajo que nos espera

Gracias Señor por Tu Palabra  
 Porque al trabajar juntos en tu campo  
 Suspiramos crecer y pasar del darnos la mano  
 A lavarnos los pies unos a otros  
 Para ser dignos de tu Banquete

Banquete Amado, Don inmerecido  
 Testimonio al mundo  
 de tu Victoria en la Cruz  
 Sobre toda división entre los hombres

Amén

## Contemplación: ¿Cómo interiorizo el mensaje? ¿Cómo interiorizamos el mensaje?

### Pistas para la Contemplación

El viaje continúa, cuando de pronto ... como si fuera muy temprano en la mañana ... avizoramos a lo lejos el destino a donde hemos de llegar. ...” Maestro, que bueno es estar aquí” (Lc 9, 33) ... La Biblia, nuestra brújula, nos indica que es el momento de reposar y gozar con el paso de la contemplación, y así poder interiorizar el mensaje antes de continuar con el viaje.

La contemplación fluye de la oración (Lc 9, 29) y del amor (1 Co 2, 9 – 12; 1 Co 13, 4-13) y este paso nos prepara también para cumplir con una misión (Lc 9,31).



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

Recibamos su Gracia y coloquemos entonces nuestra cabeza sobre su pecho (Jn13,23), y así amándolo, dialoguemos con El para contemplarlo.

**¿Cómo interiorizo el mensaje? ¿Cómo interiorizamos el mensaje?**

### **Sugerencias para la Contemplación:**

1. Contemplación a partir de algunas citas del texto
2. Contemplación a partir de un evento pasado o presente relacionado con el texto.
3. Contemplación a partir de un evento posible relacionado con el texto.

<p><b>Acción: ¿A qué me comprometo? ¿A qué nos comprometemos?</b></p>
---

### **Pistas para la Acción**

!Gracias a Dios, llegamos a nuestro destino!. La Biblia, nuestra brújula, nos indica que este es el paso de la Acción y es el momento de dar testimonio de las maravillas del Señor con la Fuerza de su Espíritu. (Hch 1,8), haciendo uso de nuestros carismas para beneficio común (1 Co 12, 7) del Cuerpo de Cristo (Col 1,24).

**¿A qué me comprometo? ¿A qué nos comprometemos?**

### **Sugerencias para la Acción:**

1. Fortaleciendo nuestro compromiso:
  - a. Reconociendo nuestros carismas : A la luz del texto, podemos reconocer qué carismas hemos recibido de Dios para la unión de los



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

cristianos. ¿Tenemos carismas para la siembra, para el riego, para la cosecha? ¿Tenemos carismas para colocar el cimiento, para construir encima?

- b. Señor ayúdanos en nuestras debilidades: Podemos reconocer nuestras debilidades y pedir a Dios que nos de fuerzas para superarlos.

## 2. Reconociendo la Viña del Señor:

- a. Consultar con alguien o revisar las orientaciones de la iglesia o comunidad cristiana a la que pertenecemos sobre la unidad de los cristianos (ecumenismo).
- b. Consultar directorios donde se presenta la relación e información sobre las distintas iglesias o comunidades cristianas.

## 3. Dando testimonio para edificación y provecho común:

- a. Identificando y conociendo a nuestros hermanos:

Si nosotros somos de Pablo, identifiquemos en nuestro ámbito quién es Apolo, o quiénes son de Apolo, para obtener mayor información sobre su comunidad o iglesia. Ejemplos: Una comunidad o iglesia cristiana que está ubicada en la misma calle o muy cerca de nuestra comunidad, o un familiar, amigo o compañero de trabajo que sea de una denominación cristiana distinta a la nuestra.

- b. Práctica de Saludo Espiritual y capacidad para dar o recibir Alimento Sólido

- i. Ejemplos de Saludo Espiritual:

Hola ¡ Veo que también eres cristiano.  
 Hola ¡ Hermano o Hermana en Cristo  
 Hola ! Mi nombre es cristiano mi apellido es “Pablo”



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

Hola! Veo que eres cristiano, mi apellido es “Pablo”, ¿Cuál es tu apellido?

Gracias “Apolo” por la invitación, yo también soy cristiano mi apellido es “Pablo”

- ii. Ejemplos de Alimento Espiritual Sólido: Disposición a cooperar entre sí en algún asunto que requiera la común participación de ambas personas, comunidades o iglesias. Intercambiar dones. Profundizar la Fe. Ejemplo: Una obra de caridad, orar juntos, etc.
- iii. Ejemplos de Leche Espiritual: Afirmar lo fundamental de la misma Fe y compartir lo que ambos ya previamente saben los unos de los otros. La disposición abierta a cooperar entre sí no es un necesidad o urgencia por el momento, o no existe esta disposición, o puede ser considerada como perjudicial. Ejemplos: conversaciones o invitaciones esporádicas, aclaraciones mutuas sobre puntos de vista diferentes, etc.
- iv. Actividad sugerida: Relacionarse con otro cristiano de una comunidad distinta a la nuestra y brindar un saludo espiritual, para luego expresar deseos de comunicación (alguna conversación, entrega de un folleto, invitar o aceptar alguna invitación, etc.). Dialogar de manera espiritual.
- v. Actividad después del testimonio: ¿Qué tan espiritual ha sido mi testimonio? ¿Cuánto alimento sólido he podido dar y recibir?
- vi. Terminar la actividad con una oración: Sugerencias de oración:

Gracias Señor por haber sembrado ahora, por haber regado ahora, por haber cosechado ahora. Hemos podido crecer juntos, y recibir la dicha de saber que otros utilizarán nuestra



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
 Proyecto Lectionautas  
 CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
 Luis Lozano

labor, para continuar con la construcción de Tu edificación y dar testimonio de Tu Gloria..

Gracias Señor porque ves mil años en un día y un día con mil años.

Lo que he trabajado hoy puede durar mil años.

Lo que he trabajado hoy puede ser lo que en mil años no se pudo realizar.

Gracias Señor por haber recibido alimento sólido, aunque haya recibido leche.

Gracias Señor por haber dado alimento sólido, aunque haya brindado leche.

## Acción de Gracias

Señor Mío y Dios Mío  
 Señor Nuestro y Dios Nuestro

Gracias por darnos la Biblia  
 Que es la brújula que nos indica el Camino

Gracias por la dicha de  
 Haber participado de esta Lectio Divina

Gracias por ser Lectionauta  
 Navegante de la Palabra de Dios

Sabemos que el viaje no ha terminado  
 Simplemente hemos llegado y  
 conocido parcialmente un solo destino  
 Uno de tantos destinos que nos tienes reservado

Bendice a cada uno de mis hermanos y hermanas



“Claves para Lectio Divina para Jóvenes”  
Proyecto Lectionautas  
CEBIPAL/CELAM – SOCIEDADES BIBLICAS UNIDAS  
Luis Lozano

Que han participado o hecho posible esta Lectio Divina

Dispuestos a navegar nuevamente  
En el Mar inmenso de tu Palabra

Haz que nuestras vidas sean una Biblia abierta al mundo  
Para que el mundo viva de Tu Palabra

Amén